

Số: 26/KH-THTT

Gia Lộc, ngày 16 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

Năm học 2025 - 2026

Căn cứ [Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT](#) ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ [Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT](#) ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Thông tư số 05/2025/TT-BGD&ĐT ngày 07 tháng 3 năm 2025 của Bộ giáo dục và đào tạo ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với Giáo viên phổ thông, dự bị đại học;

Căn cứ Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Công văn số 5954/SGDĐT-GDMN&GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2025 của Sở GDĐT Hải Phòng về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026.

Trường Tiểu học Tân Tiến xây dựng kế hoạch dạy buổi 2, năm học 2025 - 2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi, khó khăn

Hiện nay, bộ máy lãnh đạo của nhà trường gồm có Chi bộ, tập thể lãnh đạo; các tổ chức đoàn thể chính trị gồm: Chi đoàn thanh niên, Hội đồng sư phạm nhà trường. Nhà trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I.

1.1. Thuận lợi

- Đảng ủy, HĐND, UBND, Hội cha mẹ học sinh, các đoàn thể chính trị - xã hội địa phương quan tâm chăm lo cho sự nghiệp giáo dục của xã nhà.

- Đội ngũ GV cơ bản đủ về số lượng và cơ cấu. Nhiều giáo viên có năng lực chuyên môn tốt, ứng dụng tốt CNTT, chuyên đổi mới trong dạy học, ham học hỏi và cầu tiến.

- Các đoàn thể như chi bộ, chi đoàn, đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh là những tổ chức vững mạnh, xuất sắc.

- Cơ sở vật chất khá đầy đủ, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên, học sinh giảng dạy và học tập tốt.

- Năm học 2025 - 2026, 100% số học sinh trong nhà trường được học chương trình 2 buổi/ngày.

- Nhận thức của nhân dân về giáo dục có nhiều chuyển biến, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác huy động, duy trì số lượng, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục toàn diện cho học sinh. Đời sống kinh tế của nhân dân địa phương ngày càng được nâng lên. Đa số cha mẹ học sinh trẻ khỏe, quan tâm đến việc học tập và tích cực hỗ trợ mọi phong trào chung của nhà trường.

1.2. Khó khăn

** Về đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

- Đội ngũ CBGV, NV không ổn định do chưa biên chế đủ, nhà trường phải hợp đồng 02 GV (01 Giáo viên Tiếng Anh và 01 Giáo viên dạy văn hoá).

- Đội ngũ GV trẻ chiếm tỷ lệ cao, còn đang trong độ tuổi sinh đẻ, nuôi con nhỏ.

** Về phía học sinh:* Ý thức tự giác, tinh thần khắc phục khó khăn vươn lên trong học tập của một số học sinh chưa tốt.

** Về phía phụ huynh:* Một số gia đình HS, bố mẹ làm công ty hoặc đi nước ngoài, gửi con cho ông bà, ít có điều kiện chăm sóc con.

** Về CSVC:*

+ Thiếu thiết bị dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018; máy tính phòng tin học xuống cấp, hư hỏng thường xuyên.

+ Cơ sở vật chất trong các phòng học ở khu nhà Dãy B đã xuống cấp, tường bị bong tróc; thiếu phòng học bộ môn và nhà đa năng.

+ Khu vệ sinh giáo viên, HS chưa đảm bảo diện tích.

2. Điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

2.1. Quy mô

+ Số điểm trường: 01

+ Tổng số học sinh: 411 em/14lớp (tăng 11 em so với năm học trước).

Cụ thể:

STT	Khối	Số lớp	Tổng số HS	Nữ	Số HS KTHN	Tỉ lệ bình quân HS/lớp
1	1	3	89	41	1	30
2	2	3	87	38	2	29
3	3	3	79	34	1	26
4	4	2	66	29	1	33
5	5	3	90	48	1	30
Tổng	5 khối	14	411	190	6	29

2.2. Cơ cấu tổ chức bộ máy, đội ngũ CBQL, GV, nhân viên

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 27 đ/c. Nữ: 23 đ/c. Trong đó: Biên chế 24 đ/c, hợp đồng 02 giáo viên (*Tiếng Anh: 01; Văn hóa:01*), hợp đồng bảo vệ: 01 người.

- Vị trí việc làm:
 - + CBQL: 2 đ/c
 - + KT, VT- Y tế, TV-TB: 3 đ/c
 - + Giáo viên văn hóa: 15 đ/c
 - + Giáo viên chuyên: 6 đ/c (2 GV Tiếng Anh, 1 GV GDTC, 1 GV Mỹ thuật, 1 GV Âm nhạc, 1 GV Tin học).
- Trình độ đào tạo:
 - + CBQL và GV: Đại học: 23/24 đ/c – tỉ lệ 95,8%;
Cao đẳng: 01 – tỉ lệ 4,2% (nghỉ hưu vào T8/2026)
 - + Nhân viên: Đại học: 01; Cao đẳng (đang học ĐH): 01

2.3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, tài liệu học, học liệu

- Diện tích khuôn viên: 4 040m²; bình quân: 9,83 m²/HS.
- Khối phòng hành chính quản trị: Gồm phòng Hiệu trưởng; phòng Phó Hiệu trưởng; Văn phòng; Phòng bảo vệ; Khu vệ sinh giáo viên, cán bộ, nhân viên (nam, nữ riêng); Khu để xe của giáo viên, cán bộ, nhân viên.
Các phòng đều có đầy đủ trang thiết bị đặc trưng đảm bảo quy định.
- Khối phòng học tập:
 - + Phòng học: 14 phòng, bảo đảm mỗi lớp có một phòng học riêng.
 - + Phòng học bộ môn: 2 phòng (phòng học bộ môn Tin học; phòng Âm nhạc-Mỹ thuật).
 - Khối phòng hỗ trợ học tập: Có đủ các phòng: Thư viện: 3 phòng; Thiết bị giáo dục: 01 phòng; Tư vấn học đường và hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập: 01 phòng; Phòng Truyền thông và Hoạt động Đội: 01 phòng.
 - Khối phụ trợ: Gồm phòng họp: 01; phòng Y tế trường học: 01; Nhà kho: 01; Khu để xe học sinh: 1 khu có mái che; Khu vệ sinh học sinh: 1 khu; Cổng, hàng rào: bảo đảm vững chắc, an toàn, cổng trường, điểm trường kiên cố, vững chắc, có gắn cổng và biển tên trường.
 - Khu sân chơi, thể dục thể thao:
 - + Có sân chung của nhà trường để tổ chức các hoạt động của toàn trường; sân bằng phẳng, phần lớn diện tích có mái che.
 - + Sân tập TDTT bằng phẳng, rộng 410 m², có cây xanh.
 - Khối phục vụ sinh hoạt: Có bếp ăn bán trú và 01 phòng ăn;
 - Thiết bị dạy học hiện có; đối chiếu với quy định. Tài liệu dạy học, Sách giáo khoa dùng chung:
 - + 100% phòng học có ti vi màn hình rộng kết nối mạng tự động hoặc có bảng tương tác.

- + Khối lớp 1 và các môn chuyên có bộ thiết bị dùng chung.
- + Nhà trường có đủ sách giáo khoa, sách tham khảo dùng chung để phục vụ GV và HS có hoàn cảnh khó khăn.

2.4. Kết quả năm học 2024-2025

2.4.1. Tập thể:

- Chi bộ: HTXSNNV, ĐU xã khen;
- Trường: Đạt tập thể “Lao động Tiên tiến”.
- Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc;
- Chi đoàn: Xuất sắc, BCH Đoàn thanh niên huyện tặng Giấy khen;
- Đoàn đội: Vững mạnh xuất sắc;
- BCH đoàn thanh niên CSHCM huyện tặng giấy khen: 1 tập thể lớp.

2.4.2. Cá nhân: 25 CBGV, NV

*** Giáo viên:**

- GV dạy giỏi cấp huyện: 02, cấp tỉnh: 01
- Danh hiệu thi đua:
- + CSTĐ cơ sở: 5 đồng chí; LĐTT: 20 đồng chí.
- Khen thưởng: CTUBND huyện tặng giấy khen: 01 đồng chí.

*** Học sinh:**

- Hoàn thành chương trình lớp học: 391/ 394 em - đạt 99,2%.
- Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học: 72/72 - đạt 100%.
- Khen thưởng cuối năm học:

HS đạt danh hiệu: Học sinh Xuất sắc: 127/394 em - đạt 32,2%

Học sinh Tiêu biểu: 107/394 em - đạt 27,2%.

*** Học sinh đạt giải trong các cuộc giao lưu: 129 em**

- Cấp quốc gia (qua mạng): 10 em.
- Cấp tỉnh (qua mạng): 29 em
- Cấp Huyện (trực tiếp – Cờ vua): 6 em, giả Ba toàn đoàn

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Mục đích của việc dạy học 2 buổi/ngày

- Tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh;

- Tăng thời lượng học tập và rèn luyện các kỹ năng cho học sinh trên một đơn vị kiến thức, tránh được tình trạng quá tải trong học tập, giúp việc học tập trở nên nhẹ nhàng, hiệu quả hơn;

- Giúp học sinh có phương pháp và ý thức tự học, tự rèn luyện bản thân; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

- Tạo điều kiện để học sinh được học tập, vui chơi, rèn luyện kỹ năng trong môi trường an toàn, thân thiện, tích cực;
- Xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn về chất lượng giáo dục, từng bước hiện đại; điều chỉnh nội dung và các hoạt động giáo dục linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh; đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực người học.

2. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

2.1. Đảm bảo đúng mục tiêu, nội dung Chương trình GDPT 2018

- Dạy học 2 buổi/ngày nhằm thực hiện có hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực học sinh.
- Nội dung buổi học thứ hai được thiết kế bổ trợ, củng cố, mở rộng, nâng cao kiến thức và rèn luyện kỹ năng; không dạy trước chương trình, không gây quá tải cho học sinh.

2.2. Phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và nhu cầu của HS

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phải dựa trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh, đảm bảo phù hợp về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và điều kiện địa phương.
- Bố trí thời khóa biểu hợp lý, khoa học, đảm bảo sức khỏe, tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học. Tổ chức vào các ngày từ thứ hai đến thứ sáu trong tuần, không gây “quá tải” đối với học sinh. Riêng tiết học Kỹ năng sống, giáo dục STEM, tiếng Anh với giáo viên nước ngoài không thực hiện trong thời gian dạy học chính khóa (không cùng buổi với các tiết học bắt buộc), dạy vào 1 buổi riêng và thực hiện dạy-học khi được sự đồng ý của lãnh đạo cấp trên;

2.3. Đảm bảo tính toàn diện, linh hoạt và hiệu quả

- Kết hợp hài hòa giữa các hoạt động học tập, rèn luyện kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo, thể dục – nghệ thuật, đọc sách, hoạt động câu lạc bộ...
- Đa dạng hóa hình thức dạy học: học nhóm, học theo dự án, học thông qua trò chơi, hoạt động trải nghiệm.

2.4. Đảm bảo tính sư phạm và an toàn cho học sinh

- Thời lượng học trong ngày được sắp xếp khoa học, nhẹ nhàng, có thời gian nghỉ ngơi, ăn trưa, vui chơi hợp lý, cụ thể: Mỗi ngày học không quá 7 tiết (buổi sáng 4 tiết, buổi chiều 3 tiết), mỗi tiết 35 phút, thời gian chuyển tiết 5-10 phút, giải lao giữa buổi 25 phút.
- Môi trường học tập an toàn, thân thiện; không áp lực hoặc “quá tải” cho học sinh.

2.5. Đảm bảo công bằng, công khai và minh bạch

- Việc tổ chức 2 buổi/ngày phải được công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu, giáo viên giảng dạy, kinh phí (nếu có) đến toàn thể phụ huynh.
- Tuyệt đối không ép buộc học sinh hoặc phụ huynh tham gia nếu không có nhu cầu.

2.6. Đảm bảo quyền lợi của giáo viên và học sinh

- Giáo viên được phân công, bố trí hợp lý (không dạy vượt 200 tiết/năm học); được hưởng chế độ làm thêm theo quy định.

- Học sinh được học trong môi trường tích cực, sáng tạo, khuyến khích phát triển năng khiếu và sở trường cá nhân.

2.7. Tăng cường quản lý, kiểm tra và đánh giá thường xuyên

- Ban Giám hiệu phê duyệt và giám sát chặt chẽ việc thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy hàng tuần của từng giáo viên.

- Ban Giám hiệu thường xuyên dự giờ, kiểm tra, đánh giá hiệu quả, điều chỉnh nội dung và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp thực tế. Đặc biệt quan tâm tới các tiết học buổi 2.

2.8. Thực hiện thu chi tài chính đúng quy định

- Nhà trường chỉ thực hiện thu giúp đơn vị liên kết (khi được ủy quyền) đối với những môn liên kết hợp tác dạy học (Kỹ năng sống, giáo dục STEM, tiếng Anh với giáo viên nước ngoài) theo đúng thỏa thuận với cha mẹ HS.

- Các tiết học tăng do giáo viên của trường đảm nhiệm sẽ thực hiện chi trả theo đúng hướng dẫn của lãnh đạo cấp trên.

3. Nội dung dạy học 2 buổi/ ngày

3.1. Đối tượng, thời gian

- Đối tượng: 100% học sinh toàn trường từ lớp 1 đến lớp 5.

- Thời gian: Thực hiện theo Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng

Các hoạt động giáo dục		Thời gian thực hiện
Ngày tựu trường		29/8/2025 Riêng lớp 1 từ ngày 25/8/2025
Ngày khai giảng		05/9/2025
Học kỳ I	Ngày bắt đầu	08/9/2025
	Ngày kết thúc	09/01/2026
Nghỉ giữa hai học kỳ		
Học kỳ II	Ngày bắt đầu	12/01/2026
	Ngày kết thúc	Trước ngày 22/5/2026
Ngày kết thúc năm học		Trước ngày 30/5/2026

Học 2 buổi/ngày từ thứ 2 đến 6 hàng tuần

Số tiết dạy buổi sáng: 4 tiết.

Số tiết dạy buổi chiều: 3 tiết.

3.2. Kế hoạch giáo dục

Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo quy định của Thông tư 32/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, ở buổi 2 học sinh sẽ được rèn luyện bổ sung kiến thức kỹ năng ở các môn: Tiếng Anh, ôn tập Tiếng Việt, ôn tập Toán, hướng dẫn tự học, tự đọc sách tại thư viện, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục địa phương, sinh hoạt câu lạc bộ. Cụ thể như sau:

+ **Khối 1, khối 2:** gồm 25 tiết bắt buộc theo Chương trình của Bộ GD&ĐT, bổ sung 7 tiết.

+ **Khối 3:** gồm 28 tiết bắt buộc theo Chương trình của Bộ GD&ĐT, bổ sung 4 tiết.

+ **Khối 4 và khối 5:** gồm 30 tiết bắt buộc theo Chương trình của Bộ GD&ĐT, bổ sung 2 tiết.

* Kế hoạch cụ thể đối với các tiết dạy buổi 2:

Lớp	Tổng số tiết tăng	Các tiết bổ sung					
		Tiếng Việt	Toán	HDGD theo lớp (ATGT; GDĐP; Đọc sách TV;...)	HD tự học	Nghệ thuật	Tiếng Anh
1	7	2	1	1		1	2
2	7	2	1	1		1	2
3	4	2	1	1			
4	2			1	1		
5	2			1	1		

Ngoài ra, buổi thứ 10, nhà trường hợp tác liên kết với: Trung tâm tư vấn và giáo dục kỹ năng Everest tổ chức giáo dục Kỹ năng sống (1 tiết/tuần), Công ty TNHH GD&ĐT Kỹ năng sống Vietsun giáo dục STEM (1 tiết/tuần), Cty CP GD&ĐT Global dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài (1 tiết /tuần) cho HS.

3.3. Nội dung dạy - học

Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung CTGDPT các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Buổi 2: Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục về văn hóa, nghệ thuật, giáo dục STEM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; học ngoại ngữ với giáo viên nước ngoài, thể thao, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

Giáo viên giảng dạy xây dựng nội dung luyện tập đảm bảo các yêu cầu:

+ Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp cần được trao đổi trong tổ/nhóm chuyên môn, tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã trên cơ sở đảm bảo mục tiêu môn học, yêu cầu cần đạt từng mạch kiến thức;

+ Các tổ chuyên môn thống nhất tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu môn học, lớp học;

+ Ôn tập, hệ thống, khắc sâu kiến thức cơ bản;

+ Bồi dưỡng, mở rộng, phát triển năng lực cá nhân;

+ Rèn luyện các kỹ năng;

+ Hướng dẫn học sinh phương pháp tự học;

+ Rèn kỹ năng sống cho học sinh;

3.4. Kế hoạch bài dạy

Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy theo kế hoạch báo giảng, nội dung phù hợp với đối tượng học sinh của lớp.

Kế hoạch bài dạy được Tổ trưởng/Tổ phó kiểm duyệt, Phó Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện.

3.5. Hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ngày

Phó Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh.

Các Tổ chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học (lịch báo giảng), kế hoạch bài dạy; theo dõi, ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để đánh giá và thông báo tới cha mẹ học sinh.

4. Mức thu, chi đối với tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

4.1. Đối với các môn học/HĐGD do GV nhà trường đảm nhiệm

Nhà trường không thu tiền học buổi 2 đối với những môn do GV của trường đảm nhiệm (9 buổi/tuần). Số tiết GV dạy vượt giờ được thanh toán chi trả theo quy định khi có sự hướng dẫn của lãnh đạo cấp trên.

4.2. Đối với các môn học/HĐGD hợp tác liên kết

4.2.1. Giáo dục Kỹ năng sống:

* Mức thu: 12.000đồng/hs/tiết x 35 tiết/năm

(Miễn thu đối với HS khuyết tật, con hộ nghèo, giảm 50% đối với HS hộ cận nghèo, HS có hoàn cảnh khó khăn đột xuất)

* Chi:

- Thanh toán trả theo Hợp đồng với trung tâm tư vấn GD KNS Everest: 80% tổng thu;

- Nhà trường quản lý thực hiện chi: 20% tổng thu. Trong đó:

+ Nộp thuế TNDN: 2% của 20%;

+ Số còn lại thực hiện chi như sau:

++ Công tác quản lý chỉ đạo dạy và học (BGH): 50%

++ Công tác thu, quản lý thu, chi (KT 15%, GVCN 10%): 25%

++ Hỗ trợ cơ sở vật chất (điện, nước, sửa chữa TB dạy học): 25%.

4.2.2. Giáo dục STEM:

* Mức thu:

+ Tiền học: 12.000đồng/hs/tiết x số tiết thực học.

+ Học liệu: 25.000 đồng/HS/tháng.

(Miễn thu đối với HS khuyết tật, con hộ nghèo, giảm 50% đối với HS hộ cận nghèo, HS có hoàn cảnh khó khăn).

* Chi:

- Thanh toán trả theo Hợp đồng với Công ty TNHH GDĐT Kỹ năng sống Vietsun: 80% tổng thu;

- Nhà trường quản lý thực hiện chi: 20% tổng thu. Trong đó:

+ Nộp thuế TNDN: 2% của 20%;

+ Số còn lại thực hiện chi như sau:

++ Công tác quản lý chỉ đạo dạy và học (BGH): 50%

++ Nhân viên phụ trách thiết bị dạy học: 5%

++ Công tác thu, quản lý thu, chi (KT 15%, GVCN 10%): 25%

++ Hỗ trợ cơ sở vật chất (điện, nước, sửa chữa TB dạy học): 20%.

4.2.3. Học Tiếng Anh với GV người nước ngoài:

* Mức thu: 35.000đồng/hs/tiết x 35 tiết/năm

(Miễn thu đối với HS khuyết tật, con hộ nghèo, giảm 50% đối với HS hộ cận nghèo, HS có hoàn cảnh khó khăn)

* Chi:

- Thanh toán trả theo HĐ với Cty CP GD&ĐT GLOBAL: 90% tổng thu;

- Nhà trường quản lý thực hiện chi: 10% tổng thu. Trong đó:

+ Nộp thuế TNDN: 2% của 10%;

+ Số còn lại thực hiện chi như sau:

++ Công tác quản lý chỉ đạo dạy và học (BGH): 50%

++ Công tác thu, quản lý thu, chi (KT 15%, GVCN 10%): 25%

++ Hỗ trợ cơ sở vật chất (điện, nước, sửa chữa TB dạy học): 25%.

5. Giải pháp thực hiện

5.1. Làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức đội ngũ và phụ huynh học sinh (PHHS)

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của CBGV,NV và PHHS về việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày là nhằm củng cố và nâng cao chất lượng dạy học, giáo

dục, là nhiệm vụ bắt buộc để đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Phổ biến, tuyên truyền đầy đủ các văn bản chỉ đạo liên quan tới dạy học 2 buổi/ngày tới CBGV, NV và phụ huynh học sinh.

- Tuyên truyền để PHHS hiểu, tự nguyện đăng kí cho con được học tăng cường giáo dục kĩ năng sống, được giáo dục STEM và được học tiếng Anh với GV nước ngoài.

5.2. Tăng cường các nguồn lực

- Bố trí đủ phòng học, CSVC để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với 100% học sinh các khối lớp.

- Phân công đội ngũ giáo viên phù hợp với năng lực, trình độ được đào tạo và kinh nghiệm tổ chức dạy học.

- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, thảo luận và bàn biện pháp nâng cao hiệu quả tiết học cũng như các tiết ôn tập và các hoạt động giáo dục cho học sinh, tập trung thảo luận dạy học theo hướng phát triển năng lực người học.

5.3. Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch dạy học

- Ngay từ đầu năm học, tổ/khối chuyên môn thống nhất xây dựng kế hoạch môn học/HĐGD bám sát nội dung chương trình theo quy định của Bộ GD&ĐT; tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm, tích hợp nội môn, liên môn, giáo dục STEM theo chủ đề.

- Giáo viên lập kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy đúng theo kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch môn học/HĐGD; lồng ghép giáo dục Quốc phòng-an ninh, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng, Quyền con người,...

- Đảm bảo dạy đúng, dạy đủ các môn học/HĐGD (dạy đủ thời lượng 1 tiết, đúng thời khóa biểu, tổ chức các hoạt động theo đúng kế hoạch).

- Kế hoạch bài dạy các tiết buổi 2 phải đảm bảo: Hệ thống câu hỏi, bài tập cụ thể, sát với từng đối tượng HS trong lớp. Dạy theo chương trình chung, không dạy những kiến thức ngoài chương trình; không dạy trước chương trình.

- Tổ chức dạy-học buổi 2 một cách linh hoạt, sáng tạo theo khả năng học tập của học sinh gắn với việc nâng cao chất lượng.

Tiết Toán (tăng), Tiếng Việt (tăng), Nghệ thuật (tăng) nội dung chủ yếu phụ đạo HS chưa hoàn thành nội dung học tập, bồi dưỡng HS phát triển năng lực, năng khiếu - trên cơ sở thực tế đối tượng học sinh của lớp.

Các tiết Hoạt động giáo dục theo lớp, giáo viên linh hoạt lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, đảm bảo mục tiêu giáo dục theo Kế hoạch giáo dục nhà trường, như: tổ chức giáo dục ATGT, giáo dục địa phương, đọc sách báo, sinh hoạt câu lạc bộ, ôn tập các môn học (theo tình hình thực tế của HS)...

Các tiết Hướng dẫn tự học, GV giúp HS hoàn thành bài học chính khóa, mở rộng kiến thức, nâng cao năng lực và đặc biệt là rèn HS biết tự học.

- Ngoài ra, tổ chức cho HS được học các môn tự chọn (lớp 1, lớp 2 học tiếng Anh 2 tiết/tuần, theo sách Global success), được học kĩ năng sống, tăng cường trải nghiệm qua giáo dục STEM, mở rộng môi trường giao tiếp bằng tiếng Anh, học Chương trình giáo dục địa phương, đọc sách tại thư viện, sinh hoạt theo từng câu lạc bộ và tham gia các hoạt động giáo dục khác.

- Phối kết hợp với các đoàn thể trong nhà trường như: Đoàn đội, các tổ chức xã hội (CCB, Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ) để tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ đa dạng phong phú cho HS giúp các em có điều kiện được phát triển toàn diện.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tạo hứng thú, hỗ trợ và thúc đẩy việc học tập; phát huy tính tích cực, tự giác, vai trò làm chủ của học sinh.

5.4. Kiểm tra đánh giá công khai chất lượng

- Nhà trường có kế hoạch kiểm tra nội bộ về nội dung dạy học 2 buổi/ngày, tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, đặc biệt là nền nếp dạy học, hoạt động giáo dục ở buổi thứ 2.

- Ban Giám hiệu theo dõi hiệu quả dạy học của giáo viên, tăng cường tổ chức khảo sát chất lượng học sinh các lớp.

- Giáo viên tự đánh giá hiệu quả việc dạy học giữa kỳ, cuối kỳ, cuối năm học và thông báo cho cha mẹ học sinh kết quả chất lượng của học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công

STT	Nội dung	Giáo viên phụ trách
1	Dạy Tiếng Anh (tự chọn- lớp 1, lớp 2)	Đ/c Vũ Thị Phương
2	Âm nhạc (tăng)	Đ/c Lê Thị Kim Oanh
3	Mĩ thuật (tăng)	Đ/c Bùi Thị Thân
4	Toán; Tiếng Việt (tăng), HĐ GDTL, HD tự học (nếu có);	GV chủ nhiệm lớp

2. Tổ chức thực hiện

- Ban Giám hiệu thực hiện nghiêm túc việc phân công giáo viên, tạo mọi điều kiện để giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục và giảng dạy.

- Phó Hiệu trưởng chịu trách nhiệm xây dựng thời khóa biểu, chỉ đạo nội dung, chương trình dạy học cho từng tổ chuyên môn; tổ chức cho cán bộ, giáo viên nghiên cứu các văn bản hướng dẫn và nội dung của kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày đồng thời tiến hành những nội dung cụ thể sau:

+ Đầu năm học, GVCN lớp tổ chức cho PHHS tự nguyện đăng ký cho con em học các môn/HĐGD hợp tác liên kết (KNS, STEM, tiếng Anh YTN).

+ Giáo viên, Tổ chuyên môn, các bộ phận xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học, giáo dục, bồi dưỡng ... theo hướng dẫn của Bộ và của Sở GD&ĐT.

- Tổ/khối chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy các tiết bổ sung cho tổ mình phù hợp với đối tượng học sinh.

- Giáo viên giảng dạy bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch, nội dung cần phụ đạo, bồi dưỡng theo đúng đối tượng và thời khóa biểu, quan tâm hơn tới học sinh tiếp thu chậm, học sinh khuyết tật (nếu có), học sinh cá biệt, học sinh có hoàn cảnh khó khăn của lớp.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của trường Tiểu học Tân Tiến. Yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cam kết chấp hành đúng các quy định trong quá trình tổ chức thực hiện nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu nhà trường;
- Các tổ CM, GV (để thực hiện);
- Lưu: Hồ sơ CM.

NGƯỜI LẬP



Nguyễn Văn Thương

DUYỆT KẾ HOẠCH



HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị L. Hương

